

# Iskolánk Ökoiskolai tevékenységének bemutatása

## Iskola bemutatása

**A Váci Mihály Általános Iskola** és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény 1981. szeptember 1-én kezdte meg működését - Szombathely északi fekvésű, legnagyobb, Derkovits Gyuláról elnevezett lakótelepén - mely a demográfiai hullám csúcsán jelentkező magas gyermeklétszám iskoláztatásának biztosítására épült.

Beiskolázási körzetünket máig alapvetően meghatározó Váci Mihály utcában nagyszámú lakás épült munkáslakás-akció keretében, ami a foglalkoztatási gondokat ismerve mára jelentős szociális problémák forrásává vált. Az utóbbi évek lakás-mobilitás csökkenése következtében az iskola környezetében élő lakosság fokozatosan elöregszik. Emiatt az átlagosnál gyorsabban csökken az iskolás korú gyermekek száma, de tapasztalható az is, hogy az iskola rendeltetészerű működésével együtt járó jelenségekkel szemben egyre csökken a korosabb lakók toleranciája. Sajátosan kellemetlen környezeti adottságunk, hogy az iskola épületének északi és keleti oldalán, valamint az udvar északi kerítésétől 10-15 méter távolságra állnak a lakóépületek. Ugyanakkor kedvező, hogy a főbejárat előtt díszter, az udvar nyugati oldalán játszótér és park található, valamint 50 méteren belül jelentős zöldterületet tudunk foglalkozásokra igénybe venni.

A tanulók biztonsága szempontjából fontos, hogy forgalmas utak nincsenek közvetlen környezetünkben.

Rendelkezünk egy 455 m<sup>2</sup> alapterületű tornateremmel és egy 600 adagos konyhával, amihez egy 143 m<sup>2</sup> alapterületű ebédlő tartozik.

Az iskola udvarán két sportpálya (kézi- és kosárlabda), egy futópálya és egy ugrógödör szolgálja a testnevelés feltételeit.

A tantermek fűtése, világítása korszerű, a követelményeknek megfelelő. Eszköz- és taneszköz beszerzésre költségvetési támogatásból és pályázati úton folyamatosan gondot fordítunk. Az iskola működését segíti három alapítvány is.

Iskolánknak értékes szakmai munkát felmutató könyvtára van.

Sporteszközeink jó szinten biztosítottak, fejlesztésük folyamatos.

Az oktató-nevelő munkában kulcsszerepet betöltő tanító és tanári kar szaktudásban, felkészültségében, innovatív képességben, hivatástudatban megfelel a korszerű követelményeknek.

A tantestület stabil, összeszokott, tapasztalt alkotóközösség.

Mind az iskola vezetősége, mind a kollégák komoly figyelmet fordítanak felkészültségük folyamatos fejlesztésére.

1989/90-es tanévtől idegen nyelvi, ének-zenei, képzőművészeti és labdarúgó tagozatok indultak, melyek jelentős számú tanulót vonzottak beiskolázási körzetünkön kívülről, sőt a városkörnyéki településekről is. Nem csak a speciális képzés lehetősége, hanem az oktatás változatos, korszerű módszerei is vonzóak bizonyulnak. Tanórán kívüli tevékenységeink is sokszínűek: a szakkörök, sportkörök, tömegsport foglalkozások, középiskolai előkészítő foglalkozások, táborok mind-mind komoly érdeklődést keltettek. A nevelőtestület folyamatosan törekedett olyan hagyományok kialakítására és ápolására, amely elősegítette a „vácis” közösség kialakítását. A legjelentősebbek a Váci hét rendezvényei; a Váci Mihály versmondó és a Benedek Elek mesemondó versenyek, az Óvodás Kupa teremlabdarúgó torna, az Énekiskola záróhangversenyei, a „KIKELET” megyei környezet- és természetvédelmi vetélkedősorozat, az „Impressziók” elnevezésű diák önkormányzati tisztségviselők verseny és az „Iskolánk Büszkesége”, valamint az „Iskolánkért” cím adományozása. A környezettudatos magatartásra nevelés színterei a közös túrák, akadályversenyek és az Erdei iskolai program. Nemzeti ünnepeink kapcsán is sajátos vácis megemlékezéseket alakítottunk ki.

Munkánk egyik legfontosabb területének tartjuk a tehetséggondozást. Ennek eredményességét mutatja, hogy évek óta több előkelő helyezést szereznek tanulóink a megyei és országos versenyeken. Művészeti és sportversenyeken indult gyermekeink számtalan díjat nyertek.

2003/2004-es tanévtől horvát nyelv- és népismeret oktatását indítottuk el a nemzetiségi identitástudat megőrzése céljából.

**2010-11 tanévtől bevezetésre került a magyar- német két tanítási nyelvű oktatás első évfolyamtól felmenő rendszerben.**

A lemaradók felzárkóztatására minden lehetséges eszközt felhasználunk a tanórai differenciáláson, a korrepetáláson, az egyéni foglalkozáson.

Iskolánk sokrétű, kiterjedt kapcsolatokkal rendelkezik. A szülőkkel való folyamatos kapcsolattartás mellett leglényegesebb a fenntartóval ápolott korrekt kapcsolat. Az oktatási rendszer intézményei közül kiemelkedően jó az együttműködés a középiskolákkal és írásban is lefektetett megállapodás alapján 5 óvodával. Gazdag és tartalmas az együttműködés a Nyugat-magyarországi Egyetemmel, a Bartók Béla Zeneiskolával, a Zánkai Gyermekekalkotások Galériájával, a Gyermekek Házával, a Vas Megyei Munkaügyi Központtal, a Pálos Károly Szociális Szolgáltató Központ és Gyermekekjóléti Szolgálat, a Vas Megyei Rendőr-főkapitányság Bűnmegelőzési Osztályával, a Területi Gyermekevésztési Szakszolgálat és Gyermekekotthonnal, a Szombathelyi Pedagógusok Szakmai Képviselőtestületével, a Derkovits Városrésztért Egyesülettel, a Változó Világért Alapítvánnyal, a Szombathelyi Horvát Kisebbségi Önkormányzattal, a Lombard Haladás és a Lurkó UFC egyesületekkel.

**Iskolánk sikeres pályázatával a 2011-2014. közötti időszakra elnyerte az „Ökoiskola” címet.**

**Öko munkacsoport:**

Vezetője: Koncz Tiborné

Tagok és feladatmegosztásuk:

Horváthné Németh Andrea – 1-2. évfolyam összekötője

Némethné Giordan Livia – 3-4. évfolyam összekötője

Huber Tünde – nyelvi tagozat, társadalomtudomány (5.b, 6.b, 8.a)

Németh Istvánné – társadalomtudomány (5.a, 7.b, 8.b)

Koncz Tiborné – természettudomány (6.a, 7.a)

Dr. Füredi Árpádné – IMIP összekötő

## Ökoiskolai munkaterv a 2011/2012. tanévre

Ökoiskola kritériumrendszere		Feladatok, tevékenységek	Határidő	Felelős	Résztevők	Dokumentálás
A) Általános elvárások: Az iskola tevékenységének környezetre gyakorolt hatása. Igényes környezet kialakítása és kialakíttatása a diákok körében.	1/a	Pedagógusok és diákok környezettudatosságának mérése, eredmények értékelése	2012. május	ÖKO munkacsoport	Iskola dolgozói	
	1/b	Iskola mindennapos működése	folyamatos	Németh Gábor igazgató		
	1/c	Iskola rendezvényeinek, kirándulások környezetre gyakorolt hatása	folyamatos	ÖKO munkacsoport	iskola tanulói	
	2.	ÖKO munkaterv készítése	2011. október 1.	ÖKO munkacsoport		
	3.	Zöld növények ültetése	folyamatos	Németh Lajosné		
		Madárbarát környezet kialakítása	folyamatos	munkacsoport alsós tagjai	iskola tanulói	
		Iskola folyosóinak dekorálása: -növények, -ismertetők az egészséges életről, -diákjaink képzőművészeti alkotásai	folyamatos	ÖKO munkacsoport,  Vörös Livia AMI vezető,	iskola tanulói  AMI tanulói	
		Osztálytermek dekorálása: -nemzeti ünnepek, -jeles napok (Állatok Világnapja, Víz Világnapja, Föld Napja, Madarak és Fák Napja) -adott hónap eseményei		osztályfőnökök	osztályok	
		Civil szervezetekkel való kapcsolat: lsd. bemutatkozó	folyamatos	Németh Gábor ig. és ÖKO munkacsoport		
		1-2.	Az iskola pedagógiai programja képviseli a	folyamatos		

<p>B) Tanulás – tanítás. Az iskola pedagógiai programjában, helyi tantervében kiemelten képviseli a fenntarthatóság pedagógiájának törekvéseit, ezáltal formálódik a tanuló természet- és környezetszemlélete.</p>		<p>fenntarthatóság pedagógiai törekvéseit: -a helyi tanterv korrekciója a környezeti nevelés, a fenntarthatóság pedagógiája szempontjainak, új eredményeinek figyelembevételével. -különböző pedagógiai módszerek és tanulásszervezési formák alkalmazása a tanulók életkorának és egyéni sajátosságainak figyelembevételével (kooperatív, Montessori, projektmódszer, fejlesztő órák, tehetséggondozás) -az iskolai minőségfejlesztő munka keretében a pontozási rendszer felülvizsgálata összefüggésben a fenntarthatóság pedagógiai törekvéseivel</p>		<p>Iskolavezetőség, ÖKO munkacsoport, munkaközösségek</p>	<p>pedagógusok</p>	
	3.	<p>Oktató-nevelő munkában helyet kapnak a helyi közösségi élethez kapcsolódó tevékenységek (bekapcsolódás a Derkovits Városrésztért Egyesület munkájába).</p>	<p>folyamatos</p>	<p>igazgató, ÖKO munkacsoport, munkaközösségek</p>	<p>pedagógusok</p>	
	4.	<p>Iskolai hagyományokhoz kötődő projektek: -Váci-hét -Egészségnevelési foglalkozások; személyi higiéné -Szűrések -DADA program -Egészségnap (előadások, véradás) - Ősz az iskolában -Advent -karácsony -húsvét -Halloween</p>	<p>folyamatos</p>	<p>Igazgató, ÖKO munkacsoport, munkaközösségek Halászné Vidéky Veronika, iskolaorvos Varga Sándor rendőr???? term. tud. mk.  Németh Lajosné</p>	<p>iskola minden dolgozója és tanulója</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Víz Világnapja</li> <li>-Föld Napja</li> <li>-Madarak és Fák Napja</li> <li>-Kikelet</li> <li>-Impresszió</li> <li>-Fogászati szűrés – Rendelőintézet</li> <li>- Ovis focikupa</li> </ul>	évente	<p>ÖKO munkacsoport</p> <p>Bagáry Attila Horváth Lajos</p> <p>alsós munkaközösség</p>		
	5.	<p>Tanulók életkoruknak, képességeiknek megfelelően, aktívan, a pedagógusokkal partneri viszonyban vesznek részt az oktatási tevékenység megszervezésében, megvalósításában:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-DÖK programok</li> <li>- Projektek</li> <li>- zöld órák</li> <li>- tanulmányi kirándulások</li> </ul>	folyamatos	<p>Kisgazda Tímea, Halászné Vidéky Veronika, szaktanárok</p>	iskola pedagógusai és tanulói	
	6.	<p>Természet tanulmányozása tanteremben, iskolán kívül, szabadban:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- őszi környezetvédelmi napok</li> <li>- zöld órák</li> <li>- projektek</li> <li>- DÖK nap</li> <li>- természetvédelmi területek látogatása (Arborétum, Saághy Erdészeti Központ)</li> <li>- Parkerdő</li> </ul>	folyamatos	<p>igazgató, ÖKO munkacsoport, munkaközösségek , DÖK segítő tanár (Kisgazda Tímea)</p>	iskola pedagógusai és tanulói	
	7.	<p>Szabadtéri programok szervezése, egészséges életmód kialakítása:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- környezetvédelmi napok (Föld Napja, Víz Napja)</li> <li>- mindennapos testnevelés</li> <li>- sportversenyek</li> </ul>	folyamatos	<p>ÖKO munkacsoport, munkaközösségek , testnevelő-tanárok</p>	iskola tanulói	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- kirándulások</li> <li>- játékos egészségfejlesztés</li> <li>- korcsolyázás</li> </ul>		Horváthné Giay Ildikó		
	8.	<p>A diákok a jövőről alkotott elképzelésekkel keresik a jövőbeli fejlődés alternatív és választás lehetőségeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- környezetvédelmi akciókon való részvétel</li> <li>- egészségfejlesztési osztályfőnöki órák (lelki egyensúly fenntartása, törődj magaddal)</li> </ul>	folyamatos	osztályfőnökök	diákok	
C) Személyi feltételek, belső kapcsolatok. Az iskola valamennyi dolgozója példát mutat a diákoknak a környezetbarát szemlélet, az egészséges életvitel és fenntarthatóság szempontjait figyelembe véve.	1-2.	<p>ÖKO munkacsoport működése, mely segíti az iskola környezeti, nevelési tevékenységeit.</p>	folyamatos	ÖKO munkacsoport	iskola dolgozói	
	3-6.	<p>Diákok – DÖK hatékony bevonása a környezeti nevelési feladatok végrehajtásába:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tisztasági verseny</li> <li>- energia őrjárat</li> <li>- szelektív hulladékgyűjtés</li> </ul> <p>Házirendünk kiemelten foglalkozik az iskolában és környékén lévő természeti</p>	folyamatos	osztályfőnökök	diákok	

		épített értékek védelmével (virágosítás, díszter, sportpályahálók, palánkok).				
D/ Tanításon kívüli tevékenységek: Az iskola minden tanévben szervez és kapcsolódik az ÖKO iskola arculatához kapcsolódó programokhoz, akciókhoz.	1-8.	-AMI kiállítások az aulában  -táborok  -hagyományőrző projektek -jeles napok -sportprogramok (tömegsport, játékos egészségfejlesztés) -hulladékgyűjtés (ősszel, tavasszal) -szelektív hulladékgyűjtés (papír, elem, palack) -sportprogramok szervezése, kapcsolódás a városi sportprogramokhoz -ÖKO sarok -ÖKO faliújság -kirándulások -várostörténeti séta -iskola zöldítési program bővítése -Arborétumi séták -Saághy természeti központ csoportos látogatása	folyamatos  nyári szünetben  folyamatos aktuálisan folyamatos  folyamatos  folyamatos  folyamatos	Vörös Livia (két havonta) Vörös Livia,  testnevelők  Horváthné Németh Andrea  testnevelők  ÖKO munkacsoport osztályfőnökök	diákok, segítő pedagógusok  iskola pedagógusai és tanulói	
E/ Társadalmi kapcsolatok	1.	Testvériskola – Sisak (Horvátország)	folyamatos	Németh Gábor igazgató, nyelvi munkaközösség	horvát nyelvet tanulók	
	2. 5.	Civil szervezetek (bemutatózó nyilatkozatai)	folyamatos	Németh Gábor igazgató		
	3.	A médián keresztül informáljuk az érdeklődőket (honlapon is).	folyamatos	Nagy Gergely rendszergazda		
F/ Fizikai környezet	1-8.	-iskolaépületünk környékén a növényzet gondozása	folyamatos	Németh Gábor igazgató	diákok, Nagy József	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>-iskolánk könyvtárában kiemelt helyen és a lehetőségekhez mérten bővítjük a fenntarthatósággal kapcsolatos információhordozókat</li> <li>-a téli időszakban a környezetünkben található madáretetőket felügyeljük</li> <li>-a kerékpártárolók karbantartására figyelmet fordítunk</li> <li>-folyosókat, tantermeket zöld növényekkel, diákjaink képzőművészeti alkotásaival dekoráljuk</li> <li>-folyosókon időszakos kiállításokat rendezünk</li> </ul>	<p>folyamatos</p> <p>folyamatos</p> <p>folyamatos</p>	<p>könyvtárosok</p> <p>alsós munkaközösség osztályfőnökök, Vörös Livia AMI vezető</p> <p>természettudományi munkaközösség</p>	<p>karbantartó</p> <p>alsó tagozatos tanulók</p> <p>diákok</p> <p>diákok</p>	
G/ Iskola működtetése	1-8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-szelektív hulladékgyűjtő edények kihelyezése</li> <li>-szervezett hulladékgyűjtési akciók</li> <li>-helyes fogyasztási szokások kialakítása</li> <li>-tudatos takarékosagra törekvés a vízzel és energiával</li> <li>-a vizesblokkokat rendszeresen ellenőrizzük és a hibákat javítatjuk</li> <li>-veszélyes hulladékok szakszerű kezelése</li> <li>-fűtési idényben rövid, intenzív szellőztetés</li> <li>-szorgalmazzuk, hogy az iskola megközelítése környezetkímélő módon történjen</li> <li>-az iskola rendezvényei a lehető legkisebb mértékben terheljék meg a környezetet</li> <li>-a fénymásoló papír-fogyasztás csökkentése, kétoldalas papírhasználat ösztönzése.</li> </ul>	folyamatos	Németh Gábor igazgató, ÖKO munkacsoport	munkaközösségek, DÖK	

--	--	--	--	--	--	--

Záradék:

Az iskola éves Öko munkatervének készítése során egyeztetés történt a Diákönkormányzattal és a Szülői szervezet képviselőjével.

Szülői szervezet képviselője: Keresztényi Katalin.

DÖK segítő tanár: Kisgazda Tímea.

Diákönkormányzat elnöke: Maróthy Tiána.

Öko munkacsoport vezetője: Koncz Tiborné